



# Lernzeitkonzept



# Lernzeitkonzept

---

Die **Lernzeit** ersetzt **seit dem Schuljahr 2011/12** die traditionellen Förderstunden und Hausaufgaben. Sie ist ein wichtiger Baustein unserer **individuellen Förderung** und wurde vom Kollegium in Zusammenarbeit mit Eltern und OGS entwickelt, evaluiert und weiterentwickelt.

- **Lernzeitstunden**
- **Lernzeitpläne**
- **Lernzeitmaterial**
- **Lernzeittagebücher**
- **Lernzeitmappen**



- **Lernzeitstunden:**

- Schuleingangsstufe: **drei** fest installierte Lernzeitstunden **im Vormittagsbereich**
- Jahrgänge 3/4: **vier** fest installierte Lernzeitstunden **im Vormittagsbereich**
  - zwei Stunden fließen aus dem früheren Förderunterricht ein (AOGS-Stunden),
  - 1 bzw. 2 Stunden aus den früheren Hausaufgabenstunden (OGS-Stunden)
- **ritualisierter Ablauf:**
  - 1. Planung:** Die Kinder nehmen sich zu Beginn einer Lernzeitstunde etwas vor und dokumentieren dies in ihren Lernzeitplänen (In den Jahrgängen 3/4 kann auch in längeren Zeiträumen (wochenweise) geplant werden).
  - 2. Arbeitsphase:** Die Kinder arbeiten selbstständig an ihren Aufgaben (in Einzel- Partner- und Gruppenarbeit), helfen sich untereinander. Die Lehrerin kann mit einzelnen Kindern oder in Kleingruppen gezielt fördern.
  - 3. Reflexion:** Die Schüler denken über ihr Lernen nach und dokumentieren dies im Lernzeittagebuch (s.u.)



- **Lernzeitstunden:**

## Stundenplan-Beispiel Klasse 2

Montag,	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Musik	Lernzeit	Deutsch	Mathematik	Deutsch
Schwimmen	Mathematik	Englisch	Lernzeit	Englisch
Hofpause, Frühstückspause				
Schwimmen	Sachunterricht	Lernzeit	Deutsch	Religion
Deutsch	Deutsch	Mathematik	Sachunterricht	Mathematik
Hofpause				
Lernzeit	Kunst	Sport	Sachunterricht	Musik
Mathematik	Kunst	Sachunterricht	Religion	-



- **Lernzeitstunden:**

## Stundenplan-Beispiel Klasse 4

	Montag,	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00	Deutsch	Lernzeit	Mathematik	Lernzeit	Mathematik
8.45	Englisch	Deutsch	Musik	Deutsch	Deutsch
9.30	Hofpause, Frühstückspause				
10.00	Mathematik	Mathematik	Eislaufen	Englisch	Musik
10.45	Religion	Kunst	Eislaufen	Sachunterricht	Religion
11.30	Hofpause				
11.50	Sport	Sachunterricht	Lernzeit	Kunst	-
12.40	-	-	-	-	-

- **Lernzeitstunden:**

**Lernzeit** 

Ich nehme mir etwas vor.  

Ich arbeite leise  
an meinen Aufgaben. 

Ich lege fertige Sachen  
ins FERTIG-Fach 

Ich beende meine Arbeit  
und räume auf. 

Ich kreuze an,  
was fertig ist. 

Ich denke über mein  
Lernen und Arbeiten nach. 



- **Lernzeitpläne:**

- individuelle Arbeitspläne

- zeitoffen

- werden etwa alle vier Wochen erneuert.

(Aufgaben, die nicht geschafft wurden, werden in den neuen Plan übertragen und können dann mit einer zeitlichen Vorgabe versehen werden.)

- Lernzeitpläne:

Name  1b						
begonnen am: 1.10.2018						
1 23						
						
						
 60						
A E I O U						
						

Name  1b						
begonnen am: 1.10.2018						
1 23						
						
						
 60						
A E I O U						
						
 1						

- Lernzeitpläne:

Name  1b						
begonnen am: 24.6.2019						
						
						
						
	Wer sagt das?	Wer sagt das?	Wahr oder gelogen 2	Wahr oder gelogen 2		
	42	46	47	48	Test 4	49
	ng	W	Ü			
						

Name  1b						
begonnen am: 24.6.2019						
						
	17	19	20	21	22	23
	24	Test 2				
	Wahr oder gelogen	Wahr oder gelogen	Satz-treppen	Satz-treppen	Satz-treppen	
	Ö	Au	Extra eu	Extra ei		
	36	37	38	39	40	
						
						

- Lernzeitpläne:

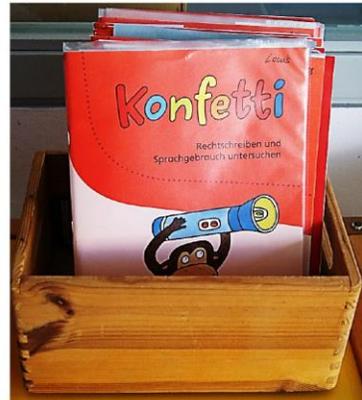
Name  4b						
begonnen am: 7.11.2022						
 1+4	AB Ergänz. bis 1000	AB schriftl. Subtrak.	AB 	AB Halbie- ren	AB Multipli- kation	AB Division
	20	21	22	23	34	35
	21/ 22		Test 3			
 4	9	10	11			
						
Lies mal ★★★★						
Wald - vortrag						
 Bericht	planen	schreiben	überarbeiten			

Name  4b						
begonnen am: 7.11.2022						
 Bericht	planen	schreiben	überarbeiten			
	4	5	6	20	21	22
	26					
 1+4	We	tt	be	we	rb	
 4	14	15	16	17	18	19
Lies mal ★★★★						
 Experten- heft						
						



- **Lernzeitmaterial:**
  - Bücher und Arbeitshefte
  - Lernkarteien
  - Lernspiele
  - Anschauungsmaterial
  - Lernsoftware/Internetangebote
  - Wettbewerbsaufgaben
  - selbsterstellte Fördermaterialien

## Bücher und Arbeitshefte

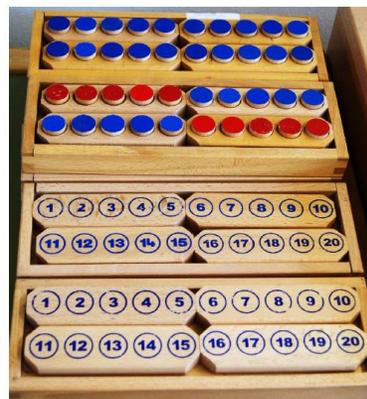
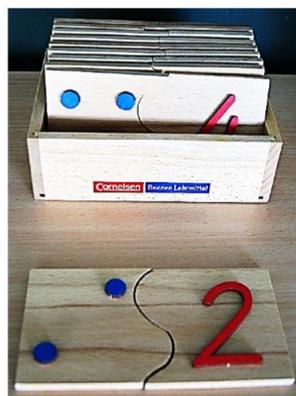


## Lernkarteien und -spiele



# Lernzeitkonzept

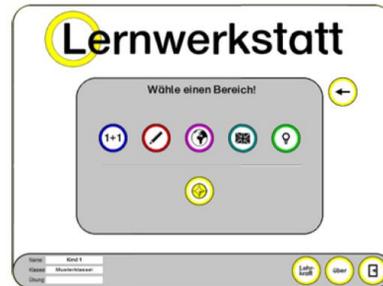
## Anschauungsmaterialien



## Selbsterstelltes Fördermaterial

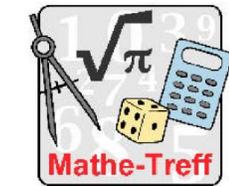


## Lernsoftware und Internetangebote



## Wettbewerbsaufgaben

### Dortmunder Mathematikwettbewerb



### Vorlesewettbewerb

Einmal im Jahr werden alle vierfen Klassen der Dortmunder Grundschulen eingeladen, an dem Vorlesewettbewerb der Stadt- und Landesbibliothek teilzunehmen. Gelesen werden selbst ausgewählte und vorgegebene Texte. Wer gewinnt die Stadtmeisterschaft?

### Dortmunder Literaturwettbewerb





- **Lernzeit**tagebücher****: beinhalten
  - die Arbeitspläne
  - die Rückmeldung der Lehrerin
  - die Gedanken der Kinder über ihr Lernen
  - die Selbsteinschätzung der Kinder über ihr Arbeits- und Sozialverhalten
  - Ideen- und Wortspeicher

- **Lernzeittagebücher:**



## Lernzeittagebuch

In diesem Tagebuch

- klebst du deine Lernzeitpläne ein
- machst du dir Gedanken\* über dein Lernen
- bekommst du Lob und Tipps
- bekommen deine Eltern eine Rückmeldung über dein Arbeiten und Lernen

- \* >> Was habe ich gelernt?  
 >> Was habe ich verstanden?  
 >> Was kann ich jetzt besser?  
 >> Was fällt mir noch schwer?  
 >> Wobei habe ich mich angestrengt?



- Lernzeit**tage**bücher:

  4b  
 begonnen am: 6.2.2018

	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	DSIVS 1/2		Plakat/LeseKiste Präsentation			
Lese-Fitness	32 -34	44 -46	54 -56	66 -68	76 -78	
Lese-Begleiter	Lola auf der Erbse			Lese test	L2	L4
	15 Wörter	15 Wörter	15 Wörter	15 Wörter	15 Wörter	15 Wörter
	35/1	35/2	35/5	35/7	35/9	35/11

21

  4b  
 begonnen am: 5.6.2018

	Lepo-rello	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
		<input checked="" type="checkbox"/>				
TKK	27/15	27/17	27/19			
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
Lese	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
	15 Wörter					
	Zehner-Einmaleins					
	GUT 1 - Doppelkonsonanten					
	GUT 2					

Ich habe gelernt, dass es nicht immer so leicht ist, Wörter zu korrigieren. Du hast das jetzt aber sehr viel geübt. Mehr Übungskarten gibt es in der BOX leider nicht. Ich habe gelernt anderen zu helfen. Ich finde es sehr schön. Ich finde, du hast das sehr gut gemacht.



- Lernzeit**tage**bücher:**

	Schüler				Lehrer			
Ich habe die Lernzeit gut genutzt.	X				X			
Ich habe mir Mühe gegeben.	X				X			
Ich habe selbstständig gearbeitet.	X				X			
Ich habe Rücksicht genommen.	X				X			

Unterschrift Eltern

	Schüler				Lehrer			
Ich habe die Lernzeit gut genutzt.	X				X			
Ich habe mir Mühe gegeben.		X				X		
Ich habe selbstständig gearbeitet.		X			X			
Ich habe Rücksicht genommen.		X			X			

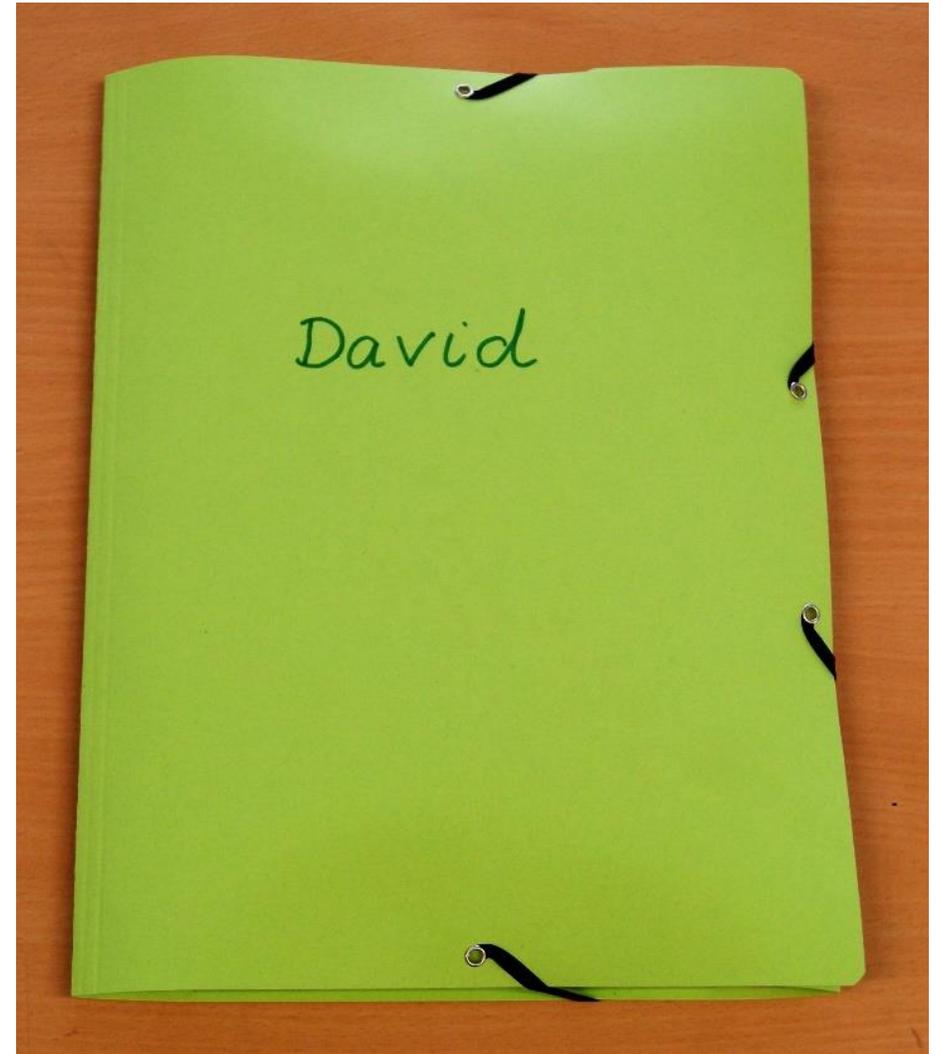
Lass dir beim Schreiben mehr Zeit.  
 Du hast genügend!  
 Wenn du zum Beispiel eine Karte  
 aus der Mathe-Frage-Box bearbeitest  
 schreibe die Frage ganz richtig und  
 leserlich ab. Ansonsten: Weiter so!



- **Lernzeitmappen:**

- nehmen die Kinder am Ende jeder Woche mit nach Hause
- beinhalten Arbeitsmaterialien und -ergebnisse aus der Woche sowie das Lernzeittagebuch
- geben Eltern einen regelmäßigen Einblick in das schulische Arbeiten und Lernen ihrer Kinder

- Lernzeitmappen:



- Lernzeitmappen:





# Lernzeitkonzept